

ОПЫТЫ СО СНЕГОМ

Цель: дать понятие о снеге

Задачи:

- помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.
- создать благоприятные условия для сенсорного восприятия,
- развивать мелкую моторику
- через игры и опыты научить детей определять свойства снега
- научить детей делать самостоятельные заключения по результатам обследования

Опыт «Каким бывает снег»

Принести снег в группу и дать детям потрогать снег.

-Какой он (холодный, мягкий)

-Если протереть между ладонями, что станет (снег превратиться в воду)

Вывод: снег мягкий, пушистый, хрустящий и пластичный (из него можно лепить).

Опыт «Что можно лепить из снега»

-Лепить из снега снежный ком, потом вместе снеговика. Дети предлагают добавить ведро и нос морковку.

Вывод: из снега можно лепить снежки, снеговика, снежный ком.



Опыт «Какой снег растает быстрее, плотный или рыхлый?»

Для ответа на этот вопрос мы набрали в две колбы снег. Первый оставили рыхлым, во втором плотный снежок. И положили их рядом наблюдать, какой же растает быстрее?

Уже очень скоро стало понятно, что первым растает тот снег, который был рыхлым.

Вывод: плотный снег тает медленнее рыхлого.



Опыт «Почему нельзя есть снег»

Когда растаял снег, дети взяли лупу и увидели, что там есть грязь.

Вывод: снег есть нельзя, он грязный и можно заболеть.

